

BREVET DE TECHNICIEN

ENCADREMENT DE CHANTIER

Session 2004

MATHÉMATIQUES

Durée : 2 heures - Coefficient : 3

Les calculatrices de poche sont autorisées conformément à la circulaire n° 86-228 du 28 juillet 1986.

Le formulaire officiel de mathématiques est autorisé.

La clarté des raisonnements et la qualité de la rédaction interviendront pour une part importante dans l'appréciation des copies.

Le sujet nécessite une feuille de papier millimétré.

BT ENCADREMENT DE CHANTIER		Session 2004	
MATHEMATIQUES	Durée : 2 h	Coefficient 3	Page 1/4

EXERCICE (8 points)

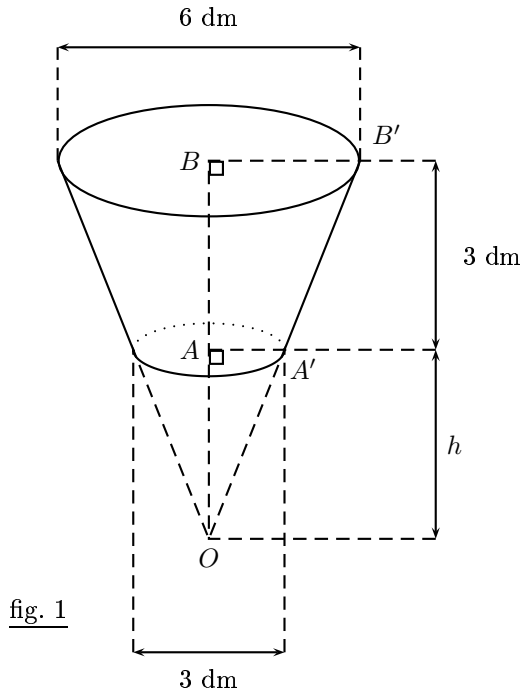


fig. 1

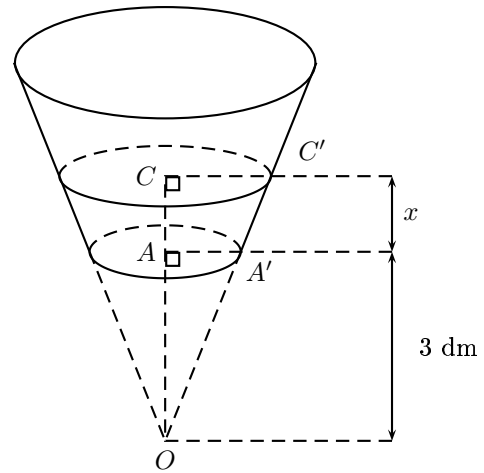


fig. 2

On considère un récipient tronconique de hauteur 3 dm, dont le diamètre d'ouverture est 6 dm et le diamètre du fond est 3 dm.

1°) Calcul du volume du récipient

Soit A le centre du fond du tronc de cône considéré et B le centre de son ouverture (fig. 1).

Un demi-plan P de frontière (AB) coupe le fond suivant un segment $[AA']$ et l'ouverture suivant un segment $[BB']$.

On désigne par O le point d'intersection des droites (AB) et $(A'B')$.

a) En considérant les triangles OAA' et OBB' , calculer la distance OA . En déduire que la valeur exacte du volume, en dm^3 , du cône de sommet O et dont la base est le fond du récipient est :

$$V_1 = \frac{9\pi}{4}.$$

b) Calculer la valeur exacte du volume, en dm^3 , du récipient. Donner la valeur arrondie à 10^{-3} près de ce volume.

2°) Graduation du récipient

On met de l'eau dans le récipient jusqu'à une certaine hauteur x exprimée en dm ($0 \leq x \leq 3$) (fig. 2).

On appelle $V(x)$ le volume d'eau correspondant en dm^3 .

Soit C le centre de la surface de l'eau. Le demi-plan P , défini précédemment, coupe la surface de l'eau suivant un segment $[CC']$.

a) Calculer, en fonction de x , la distance CC' . On vérifiera que : $CC' = \frac{x+3}{2}$.

b) En déduire, à l'aide du résultat obtenu en 1)a) que, pour $0 \leq x \leq 3$:

$$V(x) = \pi \left(\frac{1}{12} x^3 + \frac{3}{4} x^2 + \frac{9}{4} x \right).$$

- c) On décide de graduer le récipient de 10 litres en 10 litres. La fonction V est représentée graphiquement sur la feuille fournie en annexe (annexe à rendre avec la copie).
 Déterminer, à l'aide de ce graphique, à quelles hauteurs se trouveront les graduations correspondant à 10 L, 20 L, 30 L et 40 L, en laissant sur la figure les tracés nécessaires.
- Rappels : • Volume d'un cône de rayon R et de hauteur H : $V = \frac{1}{3} \pi R^2 H$.
 • Une contenance de 1 litre correspond à un volume de 1 dm^3 .

PROBLÈME (12 points)

On désigne par I l'intervalle $[1; +\infty[$.

Soit f la fonction numérique définie pour tout x de I par :

$$f(x) = x(-2 + \ln x).$$

On appelle C la courbe représentative de f dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) (unité graphique 1 cm).

- 1°) a) Résoudre dans I l'équation : $f(x) = 0$.
 En déduire les coordonnées du point d'intersection A de la courbe C avec l'axe des abscisses.
- b) Résoudre dans I l'inéquation : $-2 + \ln x > 0$,
 En déduire le signe de $f(x)$ pour tout x de I et les positions relatives de la courbe C et de l'axe des abscisses.
- 2°) Déterminer la limite de f en $+\infty$.
- 3°) a) Déterminer la fonction dérivée f' de f sur l'intervalle I .
 b) Résoudre dans I l'équation : $f'(x) = 0$, puis l'inéquation : $f'(x) > 0$.
 c) Dresser le tableau de signes de $f'(x)$ pour tout x de I et le tableau de variation de f sur I .
 On calculera la valeur exacte du minimum de f .
- 4°) Déterminer une équation de la tangente T au point d'abscisse 1 de la courbe C .
- 5°) Construire la droite T , placer le point A et construire la courbe C .
- 6°) Soit la fonction F définie, pour tout x de I , par :

$$F(x) = -\frac{5}{4}x^2 + \frac{1}{2}x^2 \ln x.$$

- a) Montrer que F est une primitive de f sur I .
- b) Hachurer, sur le graphique précédent, la partie D du plan délimitée par la courbe C , l'axe des abscisses et les droites d'équations $x = 1$ et $x = e$.
- c) Calculer la valeur exacte, en cm^2 , de l'aire \mathcal{A} de la partie D . Donner une valeur approchée à 10^{-2} près de \mathcal{A} .

ANNEXE A L'EXERCICE

