

Fiche réussite



$$2 \times (x + 3)$$

$$= 2 \times x + 2 \times 3 = 2x + 6$$

$$x \times (3x - 8) - 3 \times (x^2 + 5)$$

$$= 3x^2 - 8x - 3x^2 - 15$$

$$= -8x - 15.$$

Thème : Calcul littéral			
Savoirs	Exemples vus		
savoir résoudre une équation du type $a x + b = 0$;	Ex. 1 page 102, 1) TG, ExII, a),b)		
savoir résoudre une équation du type $a x + b = c x + d$;	Ex. 1 page 102, 2) Ex. 23 page 103, 2) TG, ExII, c)		
savoir résoudre une « équation produit » (du type $(a x + b)(c x + d) = 0$) ; règle du produit nul ;	Cours, II Fiche exercices, ExV,3),4) Ex. 21 page 103 Ex. 1 page 102, 3), 4), 5) TG, ExII, d) → h) DM10, ExII, 2)c)		
savoir développer avec $k(a + b) = k a + k b$ (exemple : $-5(2x - 1)$) ;	Cours I TG, ExI, a),b),c) Fiche exercices, ExIII,1) DM9, ExI, 1)		
savoir développer avec $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ (exemple : $(x - 5)(2x - 1)$) ;	Cours I TG, ExI, d),e),f),h) Fiche exercices, ExIII,2),3) DM9, ExI, 2) DM10, ExI, 1)		
savoir développer avec une des identités remarquables (exemples : $(2x + 3)^2$; $(4x - 5)^2$; $(3x - 1)(3x + 1)$) ;	Cours I TG, ExI, i) → l) Fiche exercices, ExIII,4),5) DM9, ExI, 3) et 4) ; ExIII		
savoir réduire une somme de fractions rationnelles (exemple : $\frac{5}{x+1} - \frac{x}{x-2}$) ;	32 page 142		

savoir factoriser avec un facteur commun évident (exemples : $(x + 2)(x - 1) - (2x+3)(x + 2)$; $5x^2 + x$) ;	Cours III, 1°) TG, ExIII, a) → f) 6 page 133		
savoir factoriser avec un facteur commun caché (exemple : $(6x - 2)(x - 1) - (3x - 1)(x + 2)$) ;	TG, ExIII, g), w), x), y) 31 page 115		
savoir factoriser avec une identité remarquable (exemple : $4(x + 2)^2 - 25$) ;	Cours III, 1°) TG, ExIII, h) → l), p), q), r), t), u), v) 5 page 133		
savoir qu'on peut combiner les deux méthodes de factorisation (exemple : $4x^2 - 25 + (2x+5)(x-7)$) ;	DM10, ExI, 2)		
connaître la méthode « regrouper – factoriser – produit nul » (exemples : $(x + 2)(x - 1) = (2x + 3)(x + 2)$; $5x^2 = x$) ;	Cours III, 2°) Ex. 22 page 103, 2),3),4) Ex. 23 page 103, 5) DM10, ExIII		
savoir choisir la meilleure expression pour répondre à différentes questions.	Fiche exercices, ExV,5)b) Ex. 24 page 103 DM10, ExI, 3) → 6)		

TG : fiche « travail de groupe »