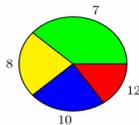


Fiche réussite



Thème : Statistique à une variable			
Savoirs	Exemples vus	✓	✗
connaître la différence entre variable discrète (quelques valeurs) et variable continue (classes de valeurs : intervalles) ;	Cours : I.		
savoir convertir un effectif en pourcentage ;	Ex I, 2°)a)b) Ex II, 4°)		
savoir calculer les fréquences ;	Cours : I. Ex III, 1°)		
savoir calculer les effectifs ou les fréquences cumulé(e)s et interpréter les résultats ;	Cours : I. Ex III 1°) DM3, 1°) a)		
savoir ce que représentent la moyenne, l'écart type, la médiane et les quartiles.	Cours : III. Ex II, 2°) et 3°)		
savoir construire un diagramme circulaire ;	Cours : II. 3°) DM3, 4°)		
savoir trouver à la calculatrice la moyenne, l'écart-type, la médiane et les quartiles ;	Cours : IV. Ex II, 1°)		
savoir construire un diagramme en barres ou en bâtons ;	Cours : II. 1°)		

Séries discrètes

Séries continues

savoir trouver à la calculatrice la moyenne et l'écart-type ;	Cours : IV. Ex I, 1°) et 2°) Ex III, 2°) DM3, 2°) a)		
savoir construire les polygones des effectifs ou fréquences cumulé(e)s ;	Cours : II. 2°) Ex III, 3°) DM3, 1°) a)		
savoir lire sur un polygone des effectifs cumulés la médiane et les quartiles ;	DM3, 1°) a)		
savoir calculer la médiane et les quartiles avec de la proportionnalité (ou Thalès) ;	Cours : III. 1°) b) et c), exemple 2 Ex III, 3°) DM3, 1°) b)		
savoir trouver un effectif entre deux valeurs avec de la proportionnalité (ou Thalès) ;	Ex I, 2°) DM3, 2°) c)		
savoir construire un histogramme (cas où les classes n'ont pas la même amplitude).	Cours II. 4°) Ex III, 1°) (question réciproque : retrouver les données à partir du graphique) DM3, 3°)		