

Présentation de l'Évaluation Par Contrat de Confiance (EPCC)

Un constat : des problèmes observés dans l'enseignement en France

- x une proportion d'élèves travailleurs n'arrivent pas à obtenir de bons résultats, ce qui peut engendrer de la démotivation, de l'agitation en classe, voire un décrochage scolaire ;
- x les évaluations sont porteuses d'un stress important ; lors d'une étude (menée dans 41 pays) sur le bien-être des élèves à l'école, la France a été classée dernière ;
- x certains sociologues signalent une reproduction des inégalités sociales.

Un outil pour améliorer la situation

Afin d'éviter l'échec des élèves fragiles tout en évitant que ceux qui ont un bon niveau ne s'ennuient ni ne régressent, une nouvelle forme d'évaluation pour les contrôles en classe (devoirs surveillés (DS) et interrogations) est mise en place en mathématiques : l'évaluation par contrat de confiance (EPCC).

Ce système d'évaluation, proposé par M. Antibì, annule en partie les problèmes cités ci-dessus :

- ✓ la motivation, la confiance en soi et la concentration des élèves sont améliorées ;
- ✓ le niveau des élèves augmente (constaté lors d'épreuves tels que le brevet des collèges) ;
- ✓ réduction des inégalités entre ceux qui peuvent avoir de l'aide en dehors de la classe et les autres ;
- ✓ les élèves sont responsabilisés face à leurs résultats.

Il est déjà mis en pratique par environ 50 000 enseignants et est soutenu par la totalité des syndicats de l'enseignement, par l'institution et les fédérations de parents d'élèves.

Le contrat de confiance est défini comme suit :

L'enseignant s'engage à :	L'élève s'engage à :
<ul style="list-style-type: none">➤ Donner une <u>liste de questions</u> auxquelles il faudra savoir répondre au moins une semaine avant chaque contrôle des connaissances ;➤ Proposer un sujet portant essentiellement (environ 14 points sur 20 pour les DS) sur des questions qui auront <u>déjà été traitées et corrigées en classe</u> (cours, exercices, problèmes, DM).➤ Organiser une <u>séance de « questions / réponses »</u> avant le DS au cours de laquelle les élèves pourront demander des explications.➤ Proposer un sujet réalisable par un élève « moyen » dans le temps imparti.	<ul style="list-style-type: none">➤ Être <u>concentré et très attentif</u> pendant la classe afin de profiter au mieux des explications données sur les cours et exercices qui se retrouveront, forcément, dans les contrôles.➤ <u>Noter sérieusement les cours et les corrections des exercices</u> afin de pouvoir réviser dans les meilleures conditions.➤ Demander, si besoin, des explications au professeur sur certains points.➤ <u>Réviser le programme précis</u> qui lui aura été communiqué.

Un élève qui travaille consciencieusement doit obtenir la moyenne ; les élèves les plus brillants ne seront pas pénalisés car ils auront toujours à réfléchir (pendant le temps de classe et sur les questions des DS rapportant 6 points). Il faut en effet penser à la poursuite des études scientifiques !

Si vous voulez en savoir plus (vidéos et autres documents) : <http://prof.math.free.fr/epcc>

Y. Moncheaux, d'après [un document de M. Bergès](#)